

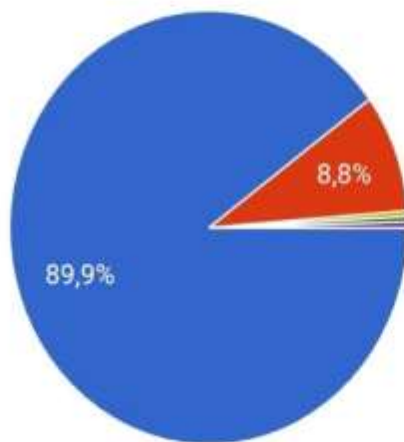
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Як залучити батьків до
розвитку культури
академічної доброчесності

Результати опитування вчителів

12. Як ви вважаєте, яка роль батьків у формуванні культури академічної доброчесності здобувачів освіти?

238 відповідей



- дуже важлива, бо саме батьки толерують або не толерують списування та дають настанови учн...
- не важлива, бо саме школа регулює дотримання норм академічної доброчесності у школі
- Важлива роль і батьків і школи
- І сімейне виховання, і шкільне виховання - два критерії, які визнача...
- Відповідальні і батьки і школа

Як вчителю (класному керівникові)
ознайомити батьків з темою
академічної доброчесності?

**Ознайомтеся самі з основними
поняттями теми «академічна
доброчесність»** Наприклад,
опрацювати статтю 42

[Закону про освіту](#) та [глосарій](#).

Поширте у батьківській спільноті відеоролик

Наприклад, [«Академічна
добročесність. Анімаційний ролик.»](#)

Такий ролик допоможе
ознайомитися з самим поняттям
«академічної добročесності».

Проведіть у Viber-групі анонімне опитування

Приклад опитування:

Чи знаєте ви, що таке академічна доброчесність?
(так/ні/частково)

Чи відомі вам випадки, коли ваші діти
списували?(ні/так)

Якщо так, що ви тоді робили?
(нічого/проговорив(ла), що це негідний вчинок/
хвалив(ла) за винахідливість)

Якщо ні, то як вам це вдалося? (я нічого
особливого не роблю/ я говорю про це з
дитиною)

Познайомте батьків з правовою основою

(чому ви їм про це говорите?)
Зробіть короткий витяг зі ст. 42
«Закону про освіту» та поширте
його у Viber -групі .

Проведіть друге, більш детальне опитування у Google-формі чи у Viber-групі

Приклад опитування (перше питання):

Учитель висловив вашій дитині підозру в списуванні на контрольній. Ваші дії?

- *я не втручатимусь, один випадок нічого не вирішує*
- *я обов'язково проговорю з дитиною це питання, щоб списування більше не повторилося*
- *скажу вчителю, що це не доведено, тому нема чого прискіпуватися до моєї дитини*
- *я разом з вчителем проаналізую факти*
- *я запитаю в кількох батьків інших дітей, що то за вчитель*

Ознайомте батьків на зборах з можливими аспектами академічної недоброчесності:

чому списування і плагіат – це недоброчесно;

причини недоброчесної поведінки;

ризик ведмежої послуги ГДЗ;

проблеми взаємин в системі «вчитель-учень» (негативна стереотипізація учнів, надто великий обсяг домашніх завдань, заниження балів, страх перед контрольною, невідповідність поданого матеріалу до вимог)

проблеми взаємин в системі «батьки-учень» (страх через низьку оцінку, педагогічна занедбаність, виконання домашніх завдань замість дитини);

проблеми взаємин в системі «вчитель-батьки» (підкуп оцінки, ставлення до освітніх послуг як до товару, а не до зусилля)

чому це важливо: низькі результати ЗНО, виникнення конфліктів через почуття несправедливості;

відповідальність учнів за недотримання доброчесності;

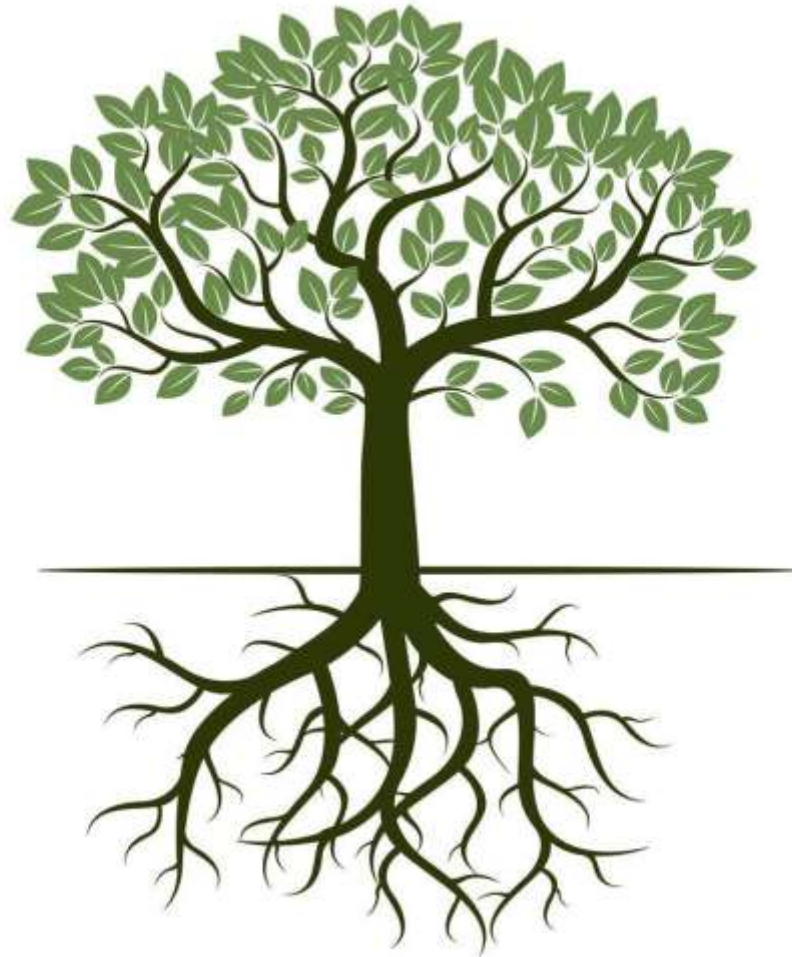
наслідки недоброчесної поведінки у майбутньому (підміна цінностей, послаблення економічного успіху держави, знецінення університетських дипломів, невизнання їх за кордоном; руйнування професійного іміджу, кар'єри; зниження якості медичного обслуговування; знецінення наукового потенціалу держави; гальмування розвитку економіки; країна втрачає авторитет у світі);

чому академічна доброчесність важлива (результатів навчання викликають довіру; відбувається розвиток здібностей та здобуття власних знань; забезпечує чесний вступ до університету і вдале працевлаштування; за кордоном принципи академічної доброчесності - наріжні).

ВАЖЛИВО!

Проаналізуйте відповіді та
сплануйте наступні кроки з
урахуванням результатів
опитування

Застосуйте методіку “Дерево
проблеми”



Як це зробити? Роздрукуйте для батьків визначення понять «плагіат», «списування», «хабарництво», «фальсифікація» та чотири аркуші з контурами дерева (для роботи в групах). Поділіть батьків на групи так, щоб кількість у кожній була приблизно однаковою.

Поясніть завдання: записати уздовж стовбура проблеми - «списування», «плагіат», «хабарництво», «фальсифікація»; визначити і записати у коренях «причини виникнення проблеми», а в кроні – «наслідки проблеми».

Коли завдання виконане, батьки повинні зачитати свої відповіді. Підсумуйте, що всі ці проблеми – прояви академічної недоброчесності, які мають негативні наслідки в суспільстві. Запишіть на дошці «Як батьки можуть сприяти вирішенню проблеми академічної недоброчесності?» та спонукайте присутніх до напрацювання дієвих рішень (нездійснених не пропонувати 😊).

На основі напрацьованого матеріалу можна запропонувати батькам прийняття спільної декларації.

ДЕКЛАРАЦІЯ УЧНІВ, ВЧИТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ ШКОЛИ (зразок)

Ми, учні, вчителі та батьки, утворюємо єдину шкільну спільноту на засадах рівності й поваги.

Наша спільна ціль – якісне навчання – надійний ключ до професійної реалізації й успіху.

Ми тільки спільно **ЗАБЕЗПЕЧИМО** якісне навчання з дотриманням таких принципів: старанність, самостійність у навчанні;

відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок;

розуміння думок інших, взаємоповага та підтримка;

гідна та моральна поведінка під час навчального процесу та поза ним.

Ми **НЕ** толеруємо:

плагіат;

списування;

хабарництво;

фальсифікацію результатів досліджень;

необ'єктивне оцінювання;

здавання іспитів підставними особами.

Ми всі разом виховуємо в собі вміння чесно зізнаватися в помилках, учитися на них та не повторювати їх у майбутньому. Від цього залежить успіх особистості та процвітання країни.

Проведіть з батьками дискусію

Поділіть їх на дві рівні групи.
Завдання для однієї -
переконати іншу у користі
списування (академічної
доброчесності, плагіату тощо),
другої – у шкоді.

Використайте методикау форум-театру

розіграйте ситуації, пов'язані з академічною недоброчесністю, де є скривджений; учасники повинні обговорити та переосмислити ситуацію

Створіть ролики про
академічну доброчесність

залучіть батьків, якщо це
МОЖЛИВО

Ми не можемо змінити
все, але точно можемо
змінити те, що залежить
від нас.

Дякуємо за увагу!