

# НУШ – виклики і зобов'язання.



## **ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ОСВІТУ Стаття 59.**

**Відповідальність батьків за розвиток дитини**

- 1. Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості.**
- 2. На кожного з батьків покладається однакова відповідальність за виховання, навчання і розвиток дитини.**

**Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані:**

**постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;**

**поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до державної і рідної мови, сім'ї, старших за віком, до народних традицій та звичаїв;**

**виховувати повагу до національних, історичних, культурних цінностей українського та інших народів, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природного середовища, любов до своєї країни;**

**сприяти здобуттю дітьми освіти у навчальних закладах або забезпечувати повноцінну домашню освіту відповідно до вимог щодо її змісту, рівня та обсягу;**

**виховувати повагу до законів, прав, основних свобод людини.**

## **ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ Стаття 29.**

**Права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють**

- 1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:** вибирати навчальні заклади та форми навчання для неповнолітніх дітей; приймати рішення щодо участі дитини в інноваційній діяльності загальноосвітнього навчального закладу; обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів; звертатися до відповідних органів управління освітою з питань навчання і виховання дітей; захищати законні інтереси дітей.
- 2. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:** забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання; постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей; поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до сім'ї, старших за віком, державної і рідної мови, до народних традицій і звичаїв; виховувати повагу до національних, історичних, культурних цінностей Українського народу, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природного середовища, любов до України.
- 3. У разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, всупереч висновку відповідної психолого-медико-педагогічної консультації відмовляються направляти дитину до відповідної спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату), навчання дитини проводиться за індивідуальною формою.**

**Законом України “Про охорону дитинства”** визначено, що батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані виховувати дитину, піклуватися про її здоров’я, фізичний, духовний і моральний розвиток, навчання, створювати належні умови для розвитку її природних здібностей, поважати гідність дитини, готувати її до самостійного життя та праці . Закон передбачає, що виховання в сім’ї є **першоосновою розвитку особистості дитини.**

Батьки, діти, вчителі – одне ціле.



**ШНОВА**  
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



# ДІТИ ПОКОЛІННЯ Z: ЯКІ ВОНИ?



## ПОКОЛІННЯ Y

(1984-2002)

1. Прагнуть пригод
2. Занурені в себе, але зважають на екологію
3. Почуваються у безпеці, висока самооцінка
4. Легко отримують, легко відпускають
5. Погано розпоряджаються фінансами
6. Залежать від батьків/дорослих
7. Оптимістичні та прогресивні
8. Орієнтуються на причини
9. Хочуть все одразу
10. Наївні



## ПОКОЛІННЯ Z

(2003-2021)

1. Обережні та дуже стурбовані безпекою
2. Дуже переймаються навколишнім середовищем
3. Не почуваються у безпеці, шукають себе
4. Розважливі
5. Ощадливі у керуванні ресурсами
6. Сподіваються на себе
7. Реалістичні та прагматичні
8. Орієнтуються на проблеми
9. Шукають баланс та хороші угоди
10. Глобально кмітливі та свідомі





# Школа має навчати, а учень має взяти!





# Навчання впродовж життя (Lifelong Learning)



# Технологізація освіти



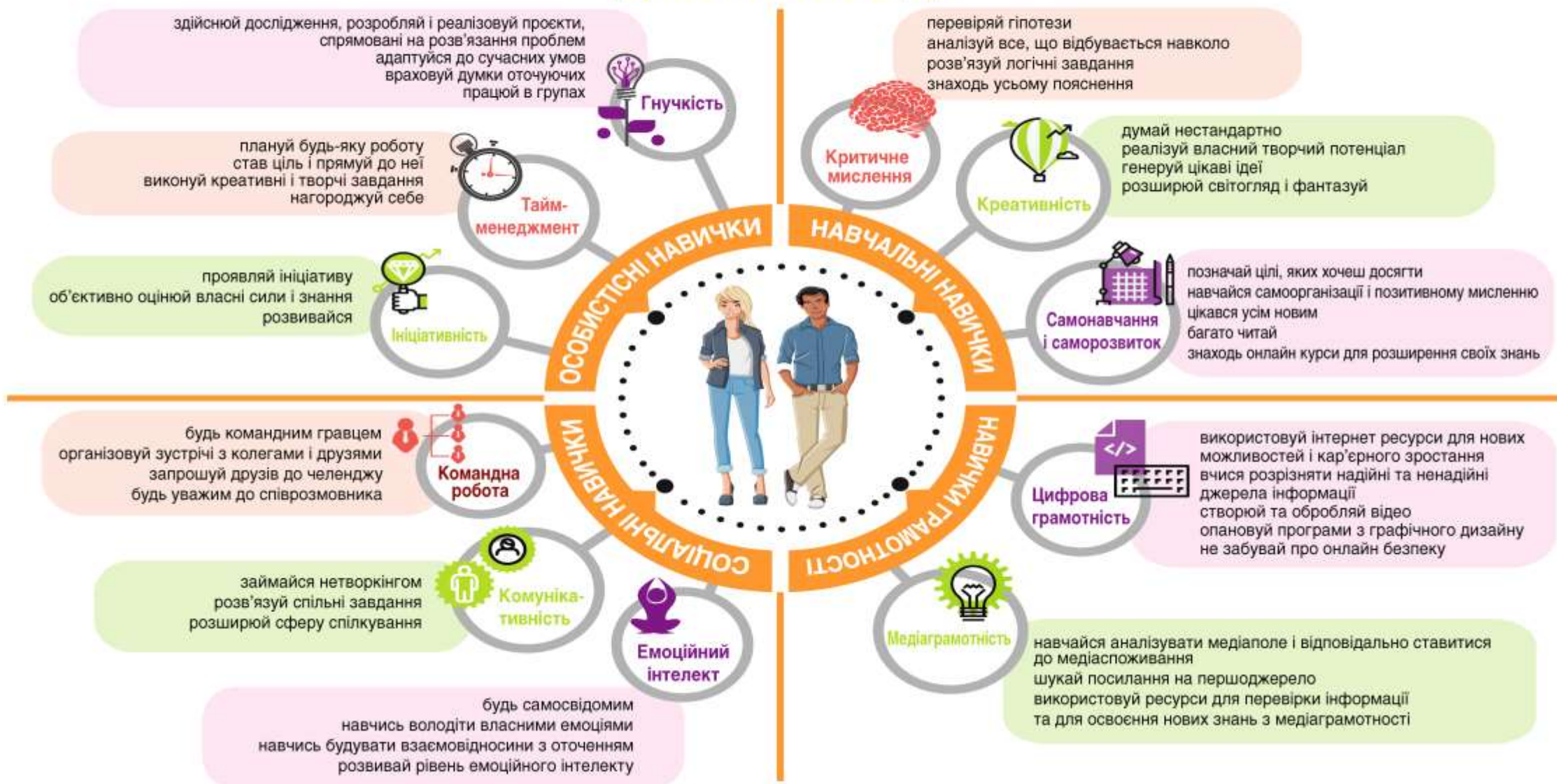
# Емпатійне спілкування







# НАВИЧКИ ХХІ СТОЛІТТЯ ТА ІДЕЇ ДЛЯ ЇХ РОЗВИТКУ ДЛЯ МОЛОДІ



здійснюй дослідження, розробляй і реалізуй проекти, спрямовані на розв'язання проблем  
адаптуйся до сучасних умов  
враховуй думки оточуючих  
працюй в групах



**Гнучкість**

плануй будь-яку роботу  
став ціль і прямуй до неї  
виконуй креативні і творчі завдання  
нагороджуй себе



**Тайм-менеджмент**

проявляй ініціативу  
об'єктивно оцінюй власні сили і знання  
розвивайся

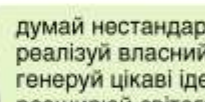


**Ініціативність**

перевіряй гіпотези  
аналізуй все, що відбувається навколо  
розв'язуй логічні завдання  
знаходь усьому пояснення



**Критичне мислення**



**Креативність**

думай нестандартно  
реалізуй власний творчий потенціал  
генеруй цікаві ідеї  
розширюй світогляд і фантазуй



**Самонавчання і саморозвиток**

позначай цілі, яких хочеш досягти  
навчайся самоорганізації і позитивному мисленню  
цікався усім новим  
багато читай  
знаходь онлайн курси для розширення своїх знань

будь командним гравцем  
організуй зустрічі з колегами і друзями  
запрошуй друзів до челенджу  
будь уважним до співрозмовника



**Командна робота**

займайся нетворкінгом  
розв'язуй спільні завдання  
розширюй сферу спілкування



**Комунікативність**



**Емоційний інтелект**

будь самосвідомим  
навчись володіти власними емоціями  
навчись будувати взаємовідносини з оточенням  
розвивай рівень емоційного інтелекту



**Цифрова грамотність**

використовуй інтернет ресурси для нових можливостей і кар'єрного зростання  
вчись розрізняти надійні та ненадійні джерела інформації  
створюй та обробляй відео  
опануй програми з графічного дизайну  
не забувай про онлайн безпеку



**Медіаграмотність**

навчись аналізувати медіаполе і відповідально ставитися до медіаспоживання  
шукай посилання на першоджерело  
використовуй ресурси для перевірки інформації та для освоєння нових знань з медіаграмотності



# У партнерстві – «поле не оране»



# Насущні питання

- Відвідування школи і запізнення на уроки.
- Нецензурна лексика.
- Дотримання правил учня\учениці.
- Організація підвезення.
- Організація харчування.
- Збереження майна.
- Дотримання санітарно-гігієнічних норм і вимог.
- Підготовка класу до нового навчального року.
- Готовність до інституційного аудиту.



# Наші пропозиції

- ❑ Дієві батьківські комітети.
- ❑ Угода про співпрацю.
- ❑ Взаємо навчання. Батьківський клуб «Яблуко».
- ❑ Тематичні сесії з вирішення проблем.
- ❑ 15-ти хвилинні індивідуальні зустрічі (за розкладом раз у семестр) – альтернатива батьківським зборам.
- ❑ Системний моніторинг співпраці.

