

Затверджено наказом №249 від 04.11.2024

**ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КОЗІВСЬКОГО ОЗЗСО ТА РИКІВСЬКОЇ І КЛИМЕЦЬКОЇ ФІЛІЙ
НА 2025 РІК**

1. Борщук Віктор

Шифр: 461

Назва: Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Модуль 1. Держава і суспільство. Їх роль в інклюзивному процесі.

Модуль 2. Кроки практичного впровадження інклюзії.

Вартість:

Очікувані результати: - розуміють основні засади інклюзії як безперервного процесу; - мають знання щодо організації та впровадження інклюзивного середовища в освітньому закладі; - розуміють важливість командного підходу, роль та завдання членів команди супроводу.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Курс для педагогічних працівників всіх категорій.

2. Борщук Назарій

Шифр: 461

Назва: Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Модуль 1. Держава і суспільство. Їх роль в інклюзивному процесі.

Модуль 2. Кроки практичного впровадження інклюзії.

Вартість:

Очікувані результати: - розуміють основні засади інклюзії як безперервного процесу; - мають знання щодо організації та впровадження інклюзивного середовища в освітньому закладі; - розуміють важливість командного підходу, роль та завдання членів команди супроводу.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Курс для педагогічних працівників всіх категорій

3. Бунак Тетяна

Шифр: 124

Назва: Робота з текстом на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів української мови та літератури у їхній підготовці до роботи в умовах упровадження нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Модуль 1. Робота з текстом на уроках української мови.

Модуль 2. Робота з художнім текстом на уроках літератури.

Модуль 3. Медіатекст на уроках української мови.

Модуль 4. Лінгводидактичний аналіз тексту як процес визначення його навчального, розвивального й виховного потенціалу.

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: • визначає дидактичні функції мовних одиниць тексту / медіатексту (A1.4); • продукує за текстами завдання, спрямовані на формування ключових та предметної компетентностей учнів (A2.2); • аналізує мовні явища з функційної точки зору (A1.4, A2.5); • визначає стилістичний потенціал мовних одиниць усіх рівнів у текстах різної стильової належності (A2.4); • моделює роботу з художнім твором на уроках літератури (A2.1, A2.4, A2.5).

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі української мови.

4. Бутчак Оксана

Шифр: 273

Назва: Домедична допомога: формуємо навички збереження життя та здоров'я

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», на базі закладів освіти

Короткий зміст:

У рамках дослідження щодо необхідності впровадження даного курсу, було встановлено його актуальність та широкий запит зі сторони педагогічних працівників. В основу програми покладено рекомендації Європейської ради з реанімації 2021 року та адаптовано до місцевих умов війни в Україні у 2022 році. Визначальними особливостями курсу є базові навички для порятунку життя, що відпрацьовуються в форматі практичних завдань. По завершенню курсу, слухачі знатимуть алгоритм надання домедичної допомоги; вмітимуть надати домедичну допомогу та розумітимуть як навчати інших надавати домедичну допомогу.

Вартість:

Очікувані результати: ● знає алгоритм надання домедичної допомоги (B2.5); ● вміє надати домедичну допомогу (B2.5).

Нормативна наповнюваність: 330

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Педагогічні працівники закладів освіти. Розробниця - Євгенія Сливка; практичний курс проводять викладачі ЛОППО, які пройшли фахову підготовку як тренери з домедичної підготовки. Під час занять використовуються необхідні підручні засоби, що дозволяють на практиці опанувати прийоми домедичної допомоги.

5. Гоїнець Ольга

Шифр: 273

Назва: Домедична допомога: формуємо навички збереження життя та здоров'я

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», на базі закладів освіти

Короткий зміст:

У рамках дослідження щодо необхідності впровадження даного курсу, було встановлено його актуальність та широкий запит зі сторони педагогічних працівників. В основу програми покладено рекомендації Європейської ради з реанімації 2021 року та адаптовано до місцевих умов війни в Україні у 2022 році. Визначальними особливостями курсу є базові навички для порятунку життя, що відпрацьовуються в форматі практичних завдань. По завершенню курсу, слухачі знатимуть алгоритм надання домедичної допомоги; вмітимуть надати домедичну допомогу та розумітимуть як навчати інших надавати домедичну допомогу.

Вартість:

Очікувані результати: ● знає алгоритм надання домедичної допомоги (B2.5); ● вміє надати домедичну допомогу (B2.5).

Нормативна наповнюваність: 330

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Педагогічні працівники закладів освіти. Розробниця - Євгенія Сливка; практичний курс проводять викладачі ЛОППО, які пройшли фахову підготовку як тренери з домедичної підготовки. Під час занять використовуються необхідні підручні засоби, що дозволяють на практиці опанувати прийоми домедичної допомоги.

6. Дашавська Оксана

Шифр: 362

Назва: Розвиток читацької грамотності молодшого школяра

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної освіти"

Короткий зміст:

Короткий зміст:

Удосконалення професійної компетентності учителя початкових класів з питань формування та розвитку читацької грамотності молодшого школяра відповідно до вимог Концепції “Нова українська школа”.

Структура програми:

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Модуль 1. Становлення компетентного читача Нової української школи.

Модуль 2. Інструментарій учителя Нової української школи в навчанні читання.

Вихідне діагностування, презентація добрих практик

Вартість:

Очікувані результати: - вміє формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів А1.4. - вміє організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Вчителі початкових класів.

7. Диркавець Наталія

Шифр: 461

Назва: Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Модуль 1. Держава і суспільство. Їх роль в інклюзивному процесі.

Модуль 2. Кроки практичного впровадження інклюзії.

Вартість:

Очікувані результати: - розуміють основні засади інклюзії як безперервного процесу; - мають знання щодо організації та впровадження інклюзивного середовища в освітньому закладі; - розуміють важливість командного підходу, роль та завдання членів команди супроводу.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Курс для педагогічних працівників всіх категорій.

8. Дубик Оксана

Шифр: 518

Назва: Діяльнісний підхід на уроках фізики

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 30.00

Обсяг в кредитах: 1.00

Місце проведення: КЗ ЛОР "ЛОППО"

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід формування професійної компетентності вчителів фізики та астрономії через нетрадиційні способи планування структури пошуково-дослідницької роботи, що спонукає до дискусій і вирішення проблем, розвитку обчислювального мислення, практичних навичок та комунікації.

Модуль 1 «Освітня політика» або «Психолого-педагогічний модуль»

Модуль 2 «Ефективне застосування інноваційних освітніх технологій для реалізації концепції професійної компетентності»

Модуль 3 «Реалізація дослідницького підходу в освітньому процесі»

Модуль 4 «Проблемні ситуації як засіб формування критичного мислення на уроках фізики»

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: • уміє моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів, розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності (A2.1, A2.1.U3, A2.2.U1); • уміє орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (A3.1); • уміє здійснювати оцінювання результатів роботи учнів, аналізувати їх та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів (Г3.1, Г3.2, Г3.3); • уміє застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі та використовувати інновації у професійній діяльності (Д1.1, Д1.2).

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі фізики та астрономії.

9. Задільська Наталія

Шифр: 252

Назва: Інклюзивне фізичне виховання

Напрямок навчання: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід учителів фізичної культури, інструкторів з фізичного виховання з питань інклюзивної освіти: поняття, сутність, принципи, переваги інклюзивного фізичного виховання для учасників освітнього процесу; ознайомлення слухачів курсів з нормативно-програмним забезпеченням інклюзивної освіти; формування професійної готовності до реалізації фізичного виховання дітей з інвалідністю через створення індивідуально-корекційних програм для дітей з особливими освітніми потребами; аналіз зарубіжного досвіду з інклюзивної освіти та виявлення передумов до запровадження інклюзивного фізичного виховання в закладах освіти України. Упродовж даного спецкурсу слухачі матимуть можливість розуміти основні поняття інклюзивної освіти у фізичному вихованні: інклюзивне навчання; індивідуально-корекційна програма з фізичного виховання; індивідуальний навчальний план; інклюзивне освітнє середовище; особа з особливими освітніми потребами; вимоги законодавства, переваги та ризики запровадження інклюзивної освіти у фізичному вихованні.

Вартість:

Очікувані результати: - знають основні поняття інклюзивної освіти та нормативне забезпечення; - демонструють здатність до укладення індивідуально-корекційних програм з фізичного виховання для учнів з особливими освітніми потребами

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Вчителі фізичної культури та інструктори з фізичного виховання.

10.Калинів Олена

Шифр: 323.1

Назва: Формування та розвиток ключових компетентностей молодшого школяра

Напрямок навчання: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Підготовка учителів початкових класів до формування та розвитку ключових компетентностей молодших школярів (зокрема «вільне володіння державною мовою» та математичної компетентності) в умовах сьогодення у відповідності до концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Інтеграційно-мотиваційне заняття (2 год)

Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів.

Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра –

8 год

Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи – 8 год

Круглий стіл – 6 год

Вартість:

Очікувані результати: • здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння ат навички учнів А1.4 • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей А 2.2. • здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.3 • здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Учителі початкових класів

11.Кермеш Галина

Шифр: 323.1

Назва: Формування та розвиток ключових компетентностей молодшого школяра

Напрямок навчання: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Підготовка учителів початкових класів до формування та розвитку ключових компетентностей молодших школярів (зокрема «вільне володіння державною мовою» та математичної компетентності) в умовах сьогодення у відповідності до концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Інтеграційно-мотиваційне заняття (2 год)

Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів.

Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра –

8 год

Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи – 8 год

Круглий стіл – 6 год

Вартість:

Очікувані результати: • здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння ат навички учнів А1.4 • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей А 2.2. • здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.3 • здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Учителі початкових класів

12.Кіраль Лідія

Шифр: 157

Назва: Арттерапевтичні практики за мотивами українського модерну в контексті світової культури

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 8.00

Обсяг в кредитах: 0.27

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Пропонований курс допоможе педагогам розширити мистецьку компетентність з історії мистецтва, в контексті стилістичних особливостей та відмінностей появи українського й світового модерну в архітектурі, живописі та дизайні; взяти участь в організації проведення майстер-класів за мотивами живописної мови Модеста Сосенка та Юліана Буцманюка, пізнати авторський модерновий стиль кольорової гамаи, пластику ліній, характер рослинних та геометричних елементів українського модерну, з використанням контуру та позолоти, національної символіки тощо.

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: аналізує стилістичні особливості й відмінності зародження українського та світового модерну на прикладах шедеврів живопису та архітектури; розуміє важливість формування мистецької компетентності учнів на уроці; демонструє вміння, арттерапевтичними засобами, розвивати в учнів інтерес до пізнання живописної мови українського модерну на прикладах орнаментів стінописів Модеста Сосенка та Юліана Буцманюка; виховує любов та пошану до скарбів національної культурної спадщини.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі образотворчого мистецтва, учителі мистецтва. Автор: Михайлюк-Соронович О.Д.

13.Клепуц Оксана

Шифр: 231

Назва: Цифрові інструменти в роботі управління

Напрямок навчання: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Курс створено співробітниками кафедри освітньої політики КЗ ЛОР ЛОПППО з метою підготовки керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників до ефективного виконання трудових функцій в умовах цифровізації. Тематика курсу включає: організація електронного документообігу в ЗЗСО, штучний інтелект в роботі шкільного управління, створення організаційно-педагогічних умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників та цифровізація.

Вартість:

Очікувані результати: визначає стратегію розвитку закладу освіти, у тому числі стратегію цифрової трансформації (А2.2); здатен_на ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) управлінські ресурси (Д3.2); використовує електронні (цифрові) технології для планування, ведення документації, здійснення контролю, аналізу, інтерпретації інформації про забезпечення освітнього процесу (Д3.3.У2); здійснює ефективну кадрову політику, створює умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників (А3.1, А3.3), зокрема, зі застосуванням цифрових технологій.).

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія слухачів: керівники закладів загальної середньої освіти та їх заступники. Курс читають Чушак Х.Я., Козлова Л.Г., Пазюк С. З

14.Климаш Марія

Шифр: 323.1

Назва: Формування та розвиток ключових компетентностей молодшого школяра

Напрямок навчання: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Підготовка учителів початкових класів до формування та розвитку ключових компетентностей молодших школярів (зокрема «вільне володіння державною мовою» та математичної компетентності) в умовах сьогодення у відповідності до концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Інтеграційно-мотиваційне заняття (2 год)

Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів.

Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра –

8 год

Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи – 8 год

Круглий стіл – 6 год

Вартість:

Очікувані результати: • здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння ат навички учнів А1.4 • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей А 2.2. • здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.3 • здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Учителі початкових класів

15. Корчинський Ярослав

Шифр: 518

Назва: Діяльнісний підхід на уроках фізики

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 30.00

Обсяг в кредитах: 1.00

Місце проведення: КЗ ЛОР "ЛОППО"

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід формування професійної компетентності вчителів фізики та астрономії через нетрадиційні способи планування структури пошуково-дослідницької роботи, що спонукає до дискусій і вирішення проблем, розвитку обчислювального мислення, практичних навичок та комунікації.

Модуль 1 «Освітня політика» або «Психолого-педагогічний модуль»

Модуль 2 «Ефективне застосування інноваційних освітніх технологій для реалізації концепції професійної компетентності»

Модуль 3 «Реалізація дослідницького підходу в освітньому процесі»

Модуль 4 «Проблемні ситуації як засіб формування критичного мислення на уроках фізики»

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: • уміє моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів, розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності (A2.1, A2.1.У3, A2.2.У1); • уміє орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (A3.1); • уміє здійснювати оцінювання результатів роботи учнів, аналізувати їх та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів (Г3.1, Г3.2, Г3.3); • уміє застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі та використовувати інновації у професійній діяльності (Д1.1, Д1.2).

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі фізики та астрономії.

16.Коханець Зеновія

Шифр: 365

Назва: Як розвивати дослідницькі здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи із використанням STREAM-технології

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної освіти"

Короткий зміст:

Курс спрямовано на формування готовності учителів початкової школи до оволодіння методикою організації навчально-пізнавальної діяльності учнів із застосуванням дослідницького методу. Слухачі ознайомляться з особливостями дослідницької діяльності учнів початкової школи; завданнями STREAM-технологій (рання діагностика здібностей; формування інтересу до вивчення природи та первинних наукових понять; перші дослідження, конструювання та винаходи; занурення у світ творчості та фантазії); STREAM-проєктами як засобом формування елементарних дослідницьких здібностей і творчого сприйняття; структурою STEAM-проєкту.

По завершенні навчання слухачі отримають посилання на перелік матеріалів, які допоможуть спрямувати НПД на уроках інтегрованого курсу „Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” у дослідницьке русло. Виконають самостійну роботу „Створення конструктора STEM-проєкту за заданою схемою”.

Вартість:

Очікувані результати: • знання сутності та специфіки дослідницького методу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів початкової школи; • активізація методичного потенціалу щодо застосування дослідницького методу та STREAM-технологій; • впровадження дослідницького методу у практику.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Для вчителів початкових класів

17.Лизанець Світлана

Шифр: 120

Назва: Розвиток мовно-комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Метою освітньої програми є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів англійської мови щодо реалізації завдань державних стандартів освіти відповідно до потреб споживачів освітніх послуг та запитів громадянського суспільства.

Модуль 1. Створення мотивації до вивчення англійської мови у класах змішаних здібностей.

Модуль 2. Дизайн сучасного уроку англійської мови в контексті розвитку комунікації.

Модуль 3. Національний мультимедійний тест (НМТ) з англійської мови як одна з форм об'єктивного контролю стандартів освіти в процесі мовно-комунікативного навчання.

Модуль 4. Використання методу гейміфікації у викладанні англійської мови. Ігри як засіб розвитку комунікації.

Модуль 5. Розвиток медіаграмотності вчителя англійської мови через роботу з медіатекстами: стратегії та інструменти.

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: • пояснює основні завдання мовно-літературної галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти (А1.4, Г1.1, Г1.2, Г2.1, Г2.2); • розуміє структуру сучасного уроку англійської мови та послідовність етапів, вміє ставити цілі уроку максимально наближені до практичного застосування (А2.1, А2.4); • розробляє і застосовує комунікативні ситуації, максимально наближені до життєвих реалій (А1.3); • демонструє володіння активними прийомами залучення учнів до різноманітних методів розвитку мовленнєвих умінь (А2.4, А2.5); • застосовує стратегії та інструменти роботи з медіаповідомленнями на уроках англійської мови (А3.1); • поглиблює розуміння психометричних характеристик тесту, вміє організовувати якісну підготовку учнів до НМТ з англійської мови, використовуючи різноманітні прийоми формуального оцінювання (А2.6, Г3.1, Г3.2, Г3.3).

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі англійської мови.

18. Ольга Марочканич

Шифр: 365

Назва: Як розвивати дослідницькі здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи із використанням STREAM-технології

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної освіти"

Короткий зміст:

Курс спрямовано на формування готовності учителів початкової школи до оволодіння методикою організації навчально-пізнавальної діяльності учнів із застосуванням дослідницького методу. Слухачі ознайомляться з особливостями дослідницької діяльності учнів початкової школи; завданнями STREAM-технологій (рання діагностика здібностей; формування інтересу до вивчення природи та первинних наукових понять; перші дослідження, конструювання та винаходи; занурення у світ творчості та фантазії); STREAM-проєктами як засобом формування елементарних дослідницьких здібностей і творчого сприйняття; структурою STEAM-проєкту.

По завершенні навчання слухачі отримають посилання на перелік матеріалів, які допоможуть спрямувати НПД на уроках інтегрованого курсу „Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” у дослідницьке русло. Виконають самостійну роботу „Створення конструктора STEM-проєкту за заданою схемою”.

Вартість:

Очікувані результати: • знання сутності та специфіки дослідницького методу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів початкової школи; • активізація методичного потенціалу щодо застосування дослідницького методу та STREAM-технологій; • впровадження дослідницького методу у практику.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Для вчителів початкових класів

19.Матолінець Надія

Шифр: 222

Назва: Здорова школа: ролі та ресурси.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо

Дата початку: 2024-01-15

Дата закінчення: 2024-12-20

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР "ЛОППО", заклади освіти Львівської області

Короткий зміст:

Програма курсу створена для керівників закладів освіти, їх заступників, вчителів фізичної культури, основ здоров'я та інших педагогічних працівників з метою розбудови безпечного та здоров'язбережувального освітнього середовища в умовах реалізації концепції Нової української школи. Під час навчання, ми шукатимемо відповіді на запитання: “Чи можу я вплинути на покращення здоров'я дітей в школі?”, “Яку саме проблему, пов'язану зі здоров'ям учнів, я можу вирішити чи вплинути на її вирішення?”, “Як знайти ресурси на вирішення проблеми?” та багато інших, котрі дозволять зрозуміти в якому напрямку рухатись та що конкретно Ви можете зробити.

Програма відповідає Типовій програмі підвищення кваліфікації педагогів і керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти зі створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти (наказ №1091 від 6.09.2023р.). Відтак, має на меті реалізацію одного з ключових принципів національної концепції Нова українська школа, що стосується збереження та зміцнення здоров'я у закладах загальної середньої освіти. Представлені засади програми враховують рекомендації ВООЗ, ЮНІСЕФ, моделі «Шкіл, дружніх до дитини», «Безпечної школи» та досвід багаторічного експерименту зі створення в Україні мережі шкіл сприяння здоров'ю та відповідають ключовим принципам рамкової концепції FRESH.

Практичним компонентом програми є визначення ролей та пошук конкретних рішень, як керівником закладу освіти, його заступником/-ами, так і кожним вчителем, незалежно від предмету, який він викладає. Ці рішення мали б вплинути на покращення здоров'я дітей у закладі освіти, враховуючи потреби та можливості кожного учасника освітнього процесу. Відтак, будемо також узгоджувати дії всіх працівників закладу освіти задля створення в ньому безпечного та сприятливого для здоров'я середовища.

Зміст програми структуровано наступним чином:

Модуль 1. Промоція здоров'я: теорії та моделі.

Модуль 2. Холістичний підхід у піклуванні про власне здоров'я

Модуль 3. Освіта з питань здоров'я. Як навчати, щоб було дієво?

Модуль 4. Здоровий простір. Моя роль у ньому.

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: ● організовує безпечне освітнє середовище, використовує здоров'язбережувальні освітні технології під час освітнього процесу (B2.1) ● розуміє як здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни (B2.2) ● формує в учнів культуру до здорового та безпечного життя (B2.3) та зберігає особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності (B2.3) ● знає, які умови забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища (B1.1)

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар:

Сертифікат

Серія сертифіката: АБА

Номер сертифіката: 3393

Дата отримання сертифіката: 0202-03-29

20.Меклеш Марія

Шифр: 162

Назва: Нейромережі та штучний інтелект для рішення освітніх завдань.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Трансформація світової освіти з появою інструментів штучного інтелекту; опанування неймережами для здійснення персоналізованого навчання, генерування різних видів навчального контенту; усвідомлення і розуміння розвитку цифрової компетентності як складової професійного іміджу педагога.

Тема 1. Використання технологій штучного інтелекту в освіті.

Тема 2. Неймережі для навчання і викладання: ідеї, форми використання, функціонал.

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: • критично оцінює педагогічну значущість освітніх інновацій на базі штучного інтелекту (Д1.2, А3.1, А3.2, А3.3); • демонструє володіння інструментами штучного інтелекту та вміння формувати правильні запити (промпти) для ChatGPT і візуальних неймереж (А2.5, А3.2, А3.3); • розробляє інтерактивні завдання та інноваційні ідеї для уроків, застосовуючи програми штучного інтелекту (А2.4, А2.5).

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Педагогічні працівники

21.Нагляк Наталія

Шифр: 151

Назва: Інструменти і техніки формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 8.00

Обсяг в кредитах: 0.27

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Пропонований курс допоможе вчителям мовно-літературної галузі зрозуміти вимоги і критерії до оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі, опанувати інструментами, техніками та онлайн-ресурсами для здійснення формувального оцінювання.

Вартість:

Очікувані результати: Пояснює сутність формувального оцінювання та його роль у реалізації концепції нової української школи; демонструє володіння ефективними інструментами формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі; застосовує різні техніки формувального оцінювання, у тому числі з використанням онлайн-інструментів.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної). Автор: Богосвятська А.-М.

22.Осадца Антоніна

Шифр: 661

Назва: Практичні можливості цифрових застосунків та штучного інтелекту на інтерактивних заняттях

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 8.00

Обсяг в кредитах: 0.27

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів закладів загальної середньої освіти у їх підготовці до організації навчання учнів з використанням цифрових застосунків та платформ, штучного інтелекту на інтерактивних заняттях.

Вартість:

Очікувані результати: Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач: • застосовує на практиці можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення тестів, ігор, вікторин, опитувань, відеозавдань, інтерактивних презентацій, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті, віртуальних дошок і середовищ для спільної роботи; • вміє використовувати ChatGPT для розв'язання різноманітних завдань на інтерактивних заняттях.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

23.Панащук Тетяна

Шифр: 629.1

Назва: Діяльнісний підхід до навчання історії у 7-9 класах за модельними програмами нової української школи.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії в умовах впровадження Нової української школи в 7–9 класах відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

Модуль 1. Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів за ДСБСО у 7-9 класах на уроках історії.

Модуль 2. Діяльнісне навчання історії в 7-9 класах за модельними програмами

Нової української школи.

Модуль 3. Історична еволюція суспільної свідомості від традиційного до модерного суспільства: за змістовою частиною модельних програм з історії для 7-9 класів НУШ.

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: • пояснює основні завдання галузі «Громадянська та історична освіта» за Державним стандартом базової середньої освіти; • інтегрує громадянознавчий змістовий компонент в уроки історії; • добирає види навчальної діяльності, оцінює їх ефективність, розробляє власні критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності учнів 7-9 класів; • використовує актуальний педагогічний досвід для реалізації діяльнісного підходу у викладанні історії.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі історії.

24.Огородник Віра

Шифр: 461

Назва: Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Модуль 1. Держава і суспільство. Їх роль в інклюзивному процесі.

Модуль 2. Кроки практичного впровадження інклюзії.

Вартість:

Очікувані результати: - розуміють основні засади інклюзії як безперервного процесу; - мають знання щодо організації та впровадження інклюзивного середовища в освітньому закладі; - розуміють важливість командного підходу, роль та завдання членів команди супроводу.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Курс для педагогічних працівників всіх категорій.

25.Попович Галина

Шифр: 323.1

Назва: Формування та розвиток ключових компетентностей молодшого школяра

Напрямок навчання: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Підготовка учителів початкових класів до формування та розвитку ключових компетентностей молодших школярів (зокрема «вільне володіння державною мовою» та математичної компетентності) в умовах сьогодення у відповідності до концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Інтеграційно-мотиваційне заняття (2 год)

Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів.

Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра –

8 год

Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи – 8 год

Круглий стіл – 6 год

Вартість:

Очікувані результати: • здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння ат навички учнів А1.4 • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей А 2.2. • здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.3 • здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Учителі початкових класів

26. Роман Марія

Шифр: 124

Назва: Робота з текстом на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів української мови та літератури у їхній підготовці до роботи в умовах упровадження нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Модуль 1. Робота з текстом на уроках української мови.

Модуль 2. Робота з художнім текстом на уроках літератури.

Модуль 3. Медіатекст на уроках української мови.

Модуль 4. Лінгводидактичний аналіз тексту як процес визначення його навчального, розвивального й виховного потенціалу.

Вартість:

Очікувані результати: Слухач: • визначає дидактичні функції мовних одиниць тексту / медіатексту (A1.4); • продукує за текстами завдання, спрямовані на формування ключових та предметної компетентностей учнів (A2.2); • аналізує мовні явища з функційної точки зору (A1.4, A2.5); • визначає стилістичний потенціал мовних одиниць усіх рівнів у текстах різної стильової належності (A2.4); • моделює роботу з художнім твором на уроках літератури (A2.1, A2.4, A2.5).

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі української мови.

27.Русин Ігор

Шифр: 333.1

Назва: Особливості викладання інформатики в базовій школі в умовах НУШ

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 30.00

Обсяг в кредитах: 1.00

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної освіти"

Короткий зміст:

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів інформатики, які будуть викладати предмет у 5-9-х класах, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної

середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Вартість:

Очікувані результати: - розуміє суть та структуру Державного стандарту базової середньої освіти - аналізує зміст ДСБО для інформатичної галузі, її компетентнісного потенціалу та особливостей опису освітніх результатів; - орієнтується у каталозі модельних програм для інформатичної галузі на основі ДСБО, здійснювати ефективну оцінку і встановлювати критерії для оцінки цих модельних програм на основі ДСБО; - розрізняє наскрізні вміння та компетентнісний потенціал інформатичної галузі; - створює власну навчальну програму на основі запропонованих модельних з інформатичної галузі з урахуванням вимог ДСБО; - реалізує діяльнісний підхід в освітньому процесі з інформатики заради реалізації освітніх вимог ДСБО та обраної модельної програми; - використовує інструменти формувального оцінювання для стимулювання пізнавальної активності учнів та педагогічної підтримки - використовує сучасні електронні (цифрові) освітні ресурси, технології дистанційного навчання в організації освітнього процесу.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія слухачів: вчителі інформатики.

28.Скільська Андріана

Шифр: 579

Назва: Хімічний експеримент і STEM-діяльність на уроках хімії

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Короткий зміст:

Науково-методичний супровід професійного розвитку учителів хімії в процесі впровадження STEM-технологій, різних видів та форм організації хімічного експерименту в освітній процес.

Модуль 1.

Хімічний експеримент, його завдання та роль. STEM-навчання з хімії

Тема 1.1. Хімічний експеримент – метод пізнання та засіб навчання.

Види та форми організації хімічного експерименту

Тема 1.2. Упровадження STEM – технологій в освітній процес з хімії .

Вартість:

Очікувані результати: СЛУХАЧ: • впроваджує STEM-технології в освітній процес з хімії, використовує різні види та форми організації хімічного експерименту, що сприяє підвищенню мотивації учнів до вивчення хімії, активізації їхнього мислення.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Категорія: Учителі хімії.

29.Тацей Наталія

Шифр: 323.1

Назва: Формування та розвиток ключових компетентностей молодшого школяра

Напрямок навчання: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня), інституційна: дистанційна

Вид: очно-дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 36.00

Обсяг в кредитах: 1.20

Місце проведення: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Підготовка учителів початкових класів до формування та розвитку ключових компетентностей молодших школярів (зокрема «вільне володіння державною мовою» та математичної компетентності) в умовах сьогодення у відповідності до концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової загальної освіти.

Інтеграційно-мотиваційне заняття (2 год)

Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів.

Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра

—

8 год

Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи – 8 год

Круглий стіл – 6 год

Вартість:

Очікувані результати: • здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння ат навички учнів А1.4 • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей А 2.2. • здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність Б1.3 • здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Учителі початкових класів

30.Федусяк Любов

Шифр: 365

Назва: Як розвивати дослідницькі здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи із використанням STREAM-технології

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної освіти"

Короткий зміст:

Курс спрямовано на формування готовності учителів початкової школи до оволодіння методикою організації навчально-пізнавальної діяльності учнів із застосуванням дослідницького методу. Слухачі ознайомляться з особливостями дослідницької діяльності учнів початкової школи; завданнями STREAM-технологій (рання діагностика здібностей; формування інтересу до вивчення природи та первинних наукових понять; перші дослідження, конструювання та винаходи; занурення у світ творчості та фантазії); STREAM-проєктами як засобом формування елементарних дослідницьких здібностей і творчого сприйняття; структурою STEAM-проєкту.

По завершенні навчання слухачі отримають посилання на перелік матеріалів, які допоможуть спрямувати НПД на уроках інтегрованого курсу „Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” у дослідницьке русло. Виконають самостійну роботу „Створення конструктора STEM-проєкту за заданою схемою”.

Вартість:

Очікувані результати: • знання сутності та специфіки дослідницького методу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів початкової школи; • активізація методичного потенціалу щодо застосування дослідницького методу та STREAM-технологій; • впровадження дослідницького методу у практику.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Для вчителів початкових класів

31.Федусяк Ольга

Шифр: 365

Назва: Як розвивати дослідницькі здібності та продуктивне мислення учнів початкової школи із використанням STREAM-технології

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 15.00

Обсяг в кредитах: 0.50

Місце проведення: КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної освіти"

Короткий зміст:

Курс спрямовано на формування готовності учителів початкової школи до оволодіння методикою організації навчально-пізнавальної діяльності учнів із застосуванням дослідницького методу. Слухачі ознайомляться з особливостями дослідницької діяльності учнів початкової школи; завданнями STREAM-технологій (рання діагностика здібностей; формування інтересу до вивчення природи та первинних наукових понять; перші дослідження, конструювання та винаходи; занурення у світ творчості та фантазії); STREAM-проектами як засобом формування елементарних дослідницьких здібностей і творчого сприйняття; структурою STEAM-проєкту.

По завершенні навчання слухачі отримають посилання на перелік матеріалів, які допоможуть спрямувати НПД на уроках інтегрованого курсу „Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” у дослідницьке русло. Виконають самостійну роботу „Створення конструктора STEM-проєкту за заданою схемою”.

Вартість:

Очікувані результати: • знання сутності та специфіки дослідницького методу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів початкової школи; • активізація методичного потенціалу щодо застосування дослідницького методу та STREAM-технологій; • впровадження дослідницького методу у практику.

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Для вчителів початкових класів

32. Микола Яворський

Шифр: 215

Назва: Методика навчання новітніх варіативних модулів модельної навчальної програми з фізичної культури

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: дистанційна

Вид: дистанційні

Дата початку: 2025-01-01

Дата закінчення: 2025-12-31

Обсяг у годинах: 30.00

Обсяг в кредитах: 1.00

Місце проведення: КЗ ЛОР "ЛОППО"

Короткий зміст:

Мета спецкурсу – розвиток професійної компетентності фахівців з фізичного виховання з методики навчання новітніх варіативних модулів, передбачених модельною навчальною програмою з фізичної культури.

Упродовж впровадження спецкурсу слухачі курсів підвищення кваліфікації будуть мати можливість отримати знання, уміння та практичні навички впровадження таких варіативних модулів, як: «Алтимат фризбі», «Бейсбол», «Вудбол», «Дартс», «Дитяча легка атлетика», «Доджбол», «Лакрос», «Падел», «Панна», «Піклбол», «Рінго», «Сквош», «Фістбол». Розглядатимемо та аналізуватимемо історію розвитку кожного варіативного модуля, правила та жести суддів, методику навчання основних техніко-тактичних дій та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Структура курсу:

Інтеграційно-мотиваційна сесія

Модуль 1. Методика навчання новітніх варіативних модулів «Алтимат фризбі», «Бейсбол», «Вудбол», «Дартс»

Модуль 2. Методика навчання новітніх варіативних модулів «Дитяча легка атлетика», «Доджбол», «Лакрос», «Падел»

Модуль 3. Методика навчання новітніх варіативних модулів «Панна», «Піклбол», «Рінго», «Сквош», «Фістбол»

Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку. Рефлексія.

Вартість:

Очікувані результати: В результаті проходження навчання вчителі будуть: - обізнані з історією розвитку, правилами та особливостями методики навчання фізичних вправ з новітніх варіативних модулів; - вміти організовувати фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи з використанням нових видів спорту; - добирати ефективні види навчальної діяльності для учнів з урахуванням специфіки варіативного модуля; - здійснювати ефективне оцінювання засвоєння програмного матеріалу учнями з новітніх варіативних модулів

Нормативна наповнюваність:

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Учителі фізичної культури, керівників гуртків. Розробниця: доцентка кафедри освітньої політики, кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, заслужена вчителька України Сороколів Наталія Стефанівна

33. Чудійович Ярослава

Формування професійних компетентностей вихователя