



Протоколом засідання педагогічної ради
Козівського ОЗЗСО-лицею
№ 1 від 29 серпня 2022 року

ПОЛОЖЕННЯ

Про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти у Козівському ОЗЗСО-лицей Козівської сільської ради

1. Загальні положення.

Це положення розроблене на основі Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, набрало чинності 16 жовтня 2020 року і визначає механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти (далі-освіти) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами Козівського ОЗЗСО-лицею, який забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти.

1. Під дистанційним навчанням розуміється організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

-асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

-електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

-електронне освітнє середовище – сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

-дистанційне навчання – організація з освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

-інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) – програмно-технічний комплекс, що об'єднує

систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням); інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

-синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

-система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних класних журналів/щоденників);

-суб'єкти дистанційного навчання – учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі – батьки), асистенти дітей, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти;

-технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3.Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

4.Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти. У разі дистанційне навчання може організовуватися з індивідуальним планом.

5.3 метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання дистанційного середовища у закладах освіти, комунікаційних онлайн сервісів та інструментів за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні

працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні заняття., корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну, діяльність, навчальні, ігри , консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів). Організація освітнього процесу має забезпечити регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання , з використанням форм індивідуальності та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів , а також здійснення самоконтролю під час навчання.

7. Організація навчальних матеріалів , спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій що проводяться дистанційно, забезпечується передачею, відео-,аудіо-,графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому 75-80 відсотків навчального часу , передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовуються в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів , які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо.) заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації , доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок).

8. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв , визначених МОН України . Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

9. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання відповідно до Санітарного регламенту, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

10. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове

введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.)

Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента та/або асистента учня.

11. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтво досягнень). **За рішенням педагогічної ради закладу освіти для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал\щоденник.**

12. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм. **Спосіб організації такого контролю за схвалюється педагогічною радою закладу освіти.**

У разі потреби засновник і керівник закладу освіти забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання.

З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації дистанційного навчання, відповідно до умов трудового договору або за рішенням засновника може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів (з можливістю використання засобів аудіо,- відео конференц зв'язку) в тимчасове використання.

13. **Батьки** сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторій, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

14. **Відповідальність педагогічних працівників:**

14.1. Педагогічні працівники мають знати Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Незнання або нерозуміння норм цього положення не є виправданням невиконанням обов'язків педагогічними працівниками.

14.2. Прийняття працівників і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу.

15. **Здобувачі освіти**, для яких організовано дистанційне навчання або організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання зобов'язані дотримуватись Правил поведінки здобувачів освіти під час дистанційного навчання (додаток 1).

16. Заклад освіти забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

II. Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти)

1. Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти) може здійснюватися для осіб, які:

-не можуть відвідувати навчальні заняття в закладах освіти (у зв'язку зі станом здоров'я, відбуванням покарання, збройним конфліктом, проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України або у населених пунктах, території здійснення заходів із забезпеченням національної безпеки і оборони заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях., на території інших населених пунктів на лінії зіткнення тощо).

-потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потре, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб дитини, індивідуалізацією навчання обдарованих дітей, систематичними заняттями учнем певним видом (видами) спорту та участю у спортивних змаганнях тощо.)

2. **Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється виключно за бажанням учнів, їх батьків.** Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.

3. **Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється закладом освіти на підставі рішення педагогічної ради, за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення** (відповідно до розділу IV цього Положення).

На веб-сайті закладу освіти оприлюднюється інформація про забезпечення ним здобуття освіти за дистанційною формою.

Для організації дистанційної форми здобуття освіти заклад освіти створює у своєму складі класи з дистанційною формою здобуття освіти.

Наповнюваність класів визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Заклади освіти можуть створювати внутрішні структурні підрозділи, що забезпечують організацію здобуття освіти за дистанційною формою (центри дистанційного навчання тощо).

В освітній програмі закладу освіти, який організовує здобуття освіти за дистанційною формою, мають бути визначені особливості організації освітнього процесу (опис форм організації освітнього процесу та естетичного,

фізкультурно-оздоровчого та технологічного циклів, та інші складники, що враховують особливості освітньої діяльності закладу освіти).

4.Зарахування (переведення) на дистанційну форму здобуття освіти, здійснюється за наказом керівника закладу освіти на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків. За наявності обставин, які об'єктивно унеможливають особисте подання заяви, може бути подано скановану копію або фотокопію заяви будь-якими засобами зв'язку (факсом, електронною поштою тощо). У заяві підтверджуються наявність в учня умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку).

Зарахування (переведення) учнів на дистанційну форму здійснюється, як правило, до початку навчального року або семестру (триместру) навчання.

5.Учні, які здобувають освіту за дистанційною формою, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджуються результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких учнів початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів навчального плану, вони можуть бути переведені на очну(денну, вечірню) форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

III.Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

1.Технології дистанційного навчання можуть використовуватися закладом освіти під час організації здобуття освіти за різними формами (очною(денною, вечірньою), педагогічним патронажем).

2.Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

2.1.забезпечення вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) або їх окремих тем, впровадження профільного навчання;

2.2.забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультації, оцінювання результатів навчання учнів;

2.3.забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для учнів із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти;

2.4.реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (з причин, зазначених у підпункті 2 пункту 1 розділу II цього Положення);

2.5.забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти(далі-надзвичайні обставини).

2.6.забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять послуг для осіб з особливо освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців із проведення (надання) таких занять (послуг) залученими фахівцями в населеному пункті, де проживає учень).

3.Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до пункту 2 цього розділу приймається педагогічною радою закладу освіти до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання).

Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Використання технологій дистанційного навчання відповідно до пунктів 4,6 пункту 2 цього розділу може здійснюватися на підстав особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків учня (для неповнолітніх осіб) зі складанням індивідуального навчального плану. У заяві підтверджується наявність в учня умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо,- відеоконференцзв'язку.

Під час карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) та неможливістю відвідувати заклад освіти, пов'язаних зі збройним конфліктом (проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, території здійснення заходів із забезпеченням національної безпеки і оборони, відсічі й стримування збройної агресії Російської, на території інших населених пунктів на лінії зіткнення тощо) з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти освітній процес у закладі освіти за рішенням педагогічної ради може організовуватися в один зі способів:

-окремі предмети, курси за вибором, факультативи, консультації вивчаються очно, інші-дистанційно;

-окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу-дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі).

-для учнів певних класів визначається черговність очного та дистанційного навчання.

4. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними та системотехнічного забезпечення відповідно до розділу IV цього Положення.

Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I цього Положення.

У разі наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня (один із них).

Якщо під час надзвичайних обставин для осіб з ООП, зважаючи на порушення або інші особливості їх розвитку, не може бути проведено оцінювання результатів навчання з використанням технологій дистанційного навчання, таке оцінювання може здійснюватися очно після завершення\послаблення карантинних обмежень, послаблення збройного конфлікту (у межах навчального року або до початку нового навчального року).

5. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги) з використанням технологій дистанційного навчання можуть проводити (надавати) для осіб з ООП, які здобувають освіту заочною формою в інклюзивних класах (групах).

Проведення (надання) таких занять (послуг) здійснюється за погодженням з батьками(оним із них) згідно з індивідуальною програмою розвитку з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей особи з особливими освітніми потребами.

Графік проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять із використанням технологій дистанційного навчання затверджується керівником закладу освіти.

IV. Забезпечення дистанційного навчання.

1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:
 - рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах освіти;
 - змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів).
2. Систематотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти забезпечує засновник закладу освіти.

Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти включає:

- **апаратні засоби** (персональні комп'ютери, мереживо обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцій, зв'язку, тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективного використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну

взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

-інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропуском цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

-програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з ООП), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

-технічна\сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

-електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 01 жовтня 2012 року №1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012р за №1695\22007.

3.Для забезпечення дистанційного навчання учнів в закладі освіти можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим закладом освіти (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програм, мові освіти, іншими вимогами законодавства у сфері загальної середньої освіти).

4.Електронний класний журнал використовується закладом освіти за умов наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

5.Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікацій), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавству.

6.Заклад освіти (якщо організовує дистанційне навчання) включає до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1.Облаштування домашнього навчального середовища

- Організуйте своє робоче місце :кожний підручник, зошит, інше навчальне та канцелярське приладдя мусить мати своє постійне робоче місце.
- Дотримуйся правил, що предметами, ти користуватися щодня, повинні знаходитися «під рукою» , щоб під час роботи не витратити час на пошук
- На стіні перед очима варто розмістити невелику дошку з розкладом занять та іншою оперативною інформацією.
- Зовнішній вигляд також має значення.
- Візьміть собі за правило щовечора прибирати залишки денних занять і готувати стіл та приладдя на завтра.

2.Самоорганізація навчання

- Робочий день розпочинати відповідно до розкладу уроків.
- Важливо мати чітко визначені робочі години для виконання завдання онлайн.
- Роби перерви між виконанням роботи.
- Дистанційне навчання може відбуватись у двох режимах-синхронному (всі учасники процесу одночасно перебувають у веб-середовищі) та асинхронному (освітній процес здійснюється за зручним для здобувачів та вчителів графіком)
- Пам'ятай, у синхронному режимі обов'язково долучаєшся до уроку (відсутнім можна бути тільки із поважних причин–хвороба, технічні причини), але заздалегідь попередити вчителя чи класного керівника.
- В асинхронному режимі навчання здобувачів освіти можуть працювати у власному темпі та в зручній для себе час, дотримуючись терміну здачі роботи.
- Обов'язкові письмові роботи здаються під час уроку або відповідно до інструкції вчителя до вісімнадцятої год, субота та неділя – вихідні дні.
- Онлайн консультацію можна отримати під час відведеного уроку за розкладом.

3.Самоорганізація у виконанні навчального матеріалу.

- Пам'ятай про академічну добро чесність.
- Складай розклад усіх своїх занять на тиждень у вигляді шаблону – графіка – так ти будеш бачити перспективу.
- Виконуй завдання своєчасно, не відкладай на потім.
- Дотримуйся чіткого де лайну щодо надання завдань, на перевірку вчителя.
- У виконанні завдання дотримуйся чіткої інструкції від вчителя.

4.Співпраця

- Правила поведінки на онлайн уроці:
- Заходимо на урок вчасно.
- Приєднавшись до уроку, включи камеру і виключи звук мікрофону.
- Коли вчитель просить тебе відповісти на запитання – включи мікрофон і дай - відповідь.
- Піднімай руку, коли хочеш висловитися.-Є питання – пиши в чат.-В чаті вести спілкування відповідно по теми, задавати запитання по суті.