

Опис схеми організаційної структури

Козівського опорного навчального закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст-ліцею імені Михайла Гаврилка при Львівському національному університеті імені Івана Франка

Пояснювальна записка

Схема організаційної структури школи та її опис є додатком до стратегії закладу.

Дана структура є проектно-матричного виду і дає можливість формувати у школі культуру взаємин у поєднанні з культурами успіху і правил.

Відправною точкою такої організаційної структури є сама Стратегія, яка через річні проекти розвитку школи, які щорічно за допомогою інструментів фасилітації розробляються з залученням представників всіх категорій учасників освітнього процесу, реалізується в закладі за допомогою методології Scrum. Переваги такої методології в тому, що вона дає можливість чіткого і конкретного планування проекту з орієнтацією на ефективний результат та максимальної самоорганізації адміністрації школи та всіх вчителів до реалізації річних проектів в закладі і його Стратегії в цілому.

Стратегія школи розрахована на 7 років. Її розробці передував чіткий і усесторонній аналіз із використанням фасилітаційних інструментів і з залученням представників всіх категорій освітнього процесу, який було узагальнено, підсумовано і визначено пріоритети розвитку Конференцією партнерів.

Ролі і правила взаємодії

Сама методологія Scrum (використання її до реалізації Стратегії було прийнято відповідним рішенням педагогічної ради) дозволяю визначенню ролей і правил взаємодії.

Ролі:

- 1. Координатор, Scrum-мастер пріоритету Стратегії «Удосконалення МТ бази школи, ресурсу та інфраструктури для системного впровадження змішаного навчання з використанням методології EduScrum» - заступник з навчально-виховної роботи Шоп'як Віра Тарасівна.**
- 2. Координатор, Scrum-мастер пріоритету Стратегії «Позбуття авторитарності та впливу через контроль.» - заступник з навчально-методичної роботи Панащук Тетяна Володимирівна.**
- 3. Координатор, Scrum-мастер пріоритету Стратегії «Партнерство» - заступник з навчально-методичної роботи з питань освітнього округу Бутчак Оксана Михайлівна.**
- 4. Координатор, Scrum-мастер пріоритету Стратегії «Мотивація до успіху, як елементу «зростання» кожного учасника освітнього простору через відповідальне лідерство.» - заступник з виховної роботи Матолінець Надія Іванівна.**

5. **Замовник продукту і ситуативний учасник будь-якої команди проекту – директор школи, Клепуц Оксана Миколаївна.**
6. **Вчителі школи є членами команди проектів відповідного пріоритету, до розробки яких вони добровільно зголосилися при складанні річного плану розвитку і учасниками ситуативних проектних команд під час реалізації річного плану розвитку.**

Правила взаємодії:

1. **Scrum-мастер із своєю командою планують черговий спринт в останній день кожного місяця і записують на стікерах кроки реалізації завдання розміщуючи стікери у колонку «Зробити» на Scrum-дошку, яка висить в учительській на стіні (липуча тканина для фасилітації).**
2. **Кожного робочого дня, під час перерви, у зручний для команди час, проводять 5-ти хвилинні «Збори на ходу» (переносячи стікери, на якими кроками вже почали працювати у колонку «В процесі роботи»), обговорюють, як це краще зробити.**
3. **Під кінець спринта, проводять його огляд (стікери переходять у колонку «Зроблено»), обговорюють результати їх командної роботи та рефлексують.**
4. **Директор школи, за можливістю, намагається бути присутнім і теж висловлює свою думку чи бере на себе виконання тих завдань, які може виконати найкраще від всіх (в міру своїх повноважень).**
5. **Обов'язково відбувається святкування найбільш успішних проектів з висвітленням події на фейсбук-сторінці школи.**