

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 1 класі Козівського ОНЗСО-ліцею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 1 класі, де навчається 14 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 1 класу та класоводом Дашавською О.В. «Ми - першокласники»;
- Діагностичне обстеження готовності до навчання першокласників (методика Керна-Ірасека, «Дерево», «Моя сім'я»)
- Корекційно-розвивальні заняття на розвиток комунікативних навичок;
- Корекційно-розвивальні заняття на вивчення та засвоєння правил для учнів та на згуртування колективу;
- Корекційно-розвивальні вправи на увагу першокласників;
- Міні-тренінг на засвоєння учнями понять «правий – лівий» та назв пальців;
- Заняття з елементами тренінгу на засвоєння учнями гами кольорів;
- Заняття на розвиток комунікативних навичок першокласників;
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток дрібної моторики рук (вправи з сірниками);
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток двох півкуль мозку (нейровправи);
- Розвивальні вправи методики KLANZA;
- Година спілкування «Добро навколо нас»;
- Міні-тренінг «Що таке дружба»;
- Заняття на створення атмосфери співпереживання в класі (СЕЕН);
- Діагностичне дослідження та спостереження адаптації першокласників;
- Індивідуальні корекційні заняття з ученицею Котубей Софією;
- Індивідуальні бесіди та рекомендації батькам Котубей Ользі, Зубаль Марії, Данилкович Мар'яні, Чудійович Мар'яні та Мигович Наталії.
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класоводом Дашавською О.В. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 1-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 2 класі Козівського ОНЗЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 2 класі, де навчається 13 учнів, була проведена наступна робота:

- Вступне ознайомче заняття з елементами тренінгу з учнями «Ми - другокласники»;
- Діагностичне обстеження другокласників (методики «Дерево», «Людина», «Графічний диктант»)
- Корекційно-розвивальні заняття на розвиток комунікативних навичок (вправи «Банка», «Колір - асоціація», «Австралійський дощ»);
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток дрібної моторики рук;
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток двох півкуль мозку (нейровправи);
- Корекційно-розвивальні вправи на увагу учнів;
- Розвивальні вправи на командну взаємодію методики KLANZA;
- Година спілкування з елементами тренінгу «Твори добро, бо ти - людина»;
- Тренінгове заняття «Що ми знаємо про права дитини?»;
- Тренінгове заняття «Що таке булінг?»;
- Заняття на створення атмосфери співпереживання в класі (СЕЕН);
- Індивідуальні бесіди та рекомендації щодо корекції поведінки учням Дуб Євгену, Гнатіву Олегу та Матійців Божені;
- Індивідуальні бесіди з рекомендаціями батькам Мигович Олександрі, Дуб Галині, Мигович Наталії, Веклин Галині та Герасим'юк Людмилі.
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класоводом Тацей Н.О. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 2-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 3 класі Козівського ОНЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 3 класі, де навчається 9 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 3 класу;
- Діагностичне обстеження (методики «Моя сім'я», «Графічний диктант»)
- Корекційно-розвивальні заняття на розвиток комунікативних навичок;
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток дрібної моторики рук;
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток двох півкуль мозку (нейровправи);
- Розвивальні вправи методики KLANZA;
- Година спілкування «Творімо добро»;
- Міні-тренінг «Що таке толерантність»;
- Година спілкування з елементами тренінгу «Любімо братів наших менших»;
- Дистанційне заняття з третьокласниками приурочене Міжнародному дню домашніх улюбленців. Перегляд та аналіз мультфільму «Подарунок», створення галереї малюнків улюбленців-тварин;
- Міні-тренінг «Дружба. Правила для дружби та дружніх стосунків в класі». (Вправа «Позитивна долонька»);
- Заняття на створення атмосфери співпереживання в класі (СЕЕН) – година спілкування «Добро в нашому житті»;
- Індивідуальні корекційні заняття з ученицею Тацинець Марією та постійний психологічний супровід Марії (консультації, бесіди та відвідування дівчинки в пришкольньому гуртожитку, поїздки додому в с.Климець, сприяння в наданні гуманітарної допомоги, постійні рекомендації дівчинці щодо необхідності дотримання санітарно-гігієнічного догляду за собою);
- Індивідуальні бесіди та рекомендації батькам Климаш Лесі, Климаш Галині, бабусі-опікунці Івасів Меланії, Кучан Оксані та Волкову Михайлу, Тацинець Івану та Тацинець Іванні;
- Відвідування неблагополучних сімей та поради, рекомендації батькам Кучан Оксані та Тацинець Іванні (Климець), Івасів Меланії (бабуся опікун Пилипчак Іванни), сприяння в наданні гуманітарної допомоги сім'ям, які опинились в складних життєвих ситуаціях.
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класоводом Калинів О.Д. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 3-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 4 класі Козівського ОНЗЗО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 4 класі, де навчається 22 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 4 класу «Я + інші»;
- Психологічне спостереження за учнями 4 класу під час уроків та на перервах;
- Діагностичне обстеження (методики «Графічний диктант», «Моя сім'я»)
- Корекційно-розвивальні заняття на розвиток комунікативних навичок;
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток дрібної моторики рук;
- Корекційно-розвивальні вправи на розвиток двох півкуль мозку (нейровправи);
- Розвивальні вправи на розвиток командної взаємодії методики KLANZA;
- Тренінгове заняття «Толерантність в нашому класі»;
- Тренінг «10 грудня – Міжнародний день прав людини»; (створення «Дерева толерантності» учнів 4 класу);
- Година спілкування «Добро навколо нас»;
- Міні-тренінг «Що таке дружба» (вправи на згуртування класу та командну взаємодію);
- «Що таке щастя і добро» - заняття на створення атмосфери співпереживання в класі (СЕЕН);
- Індивідуальні корекційні заняття та консультації з учнями Кучан Михайлом, Келеман Павлом (хлопець перебуває в «групі ризику»), Бутчак Андрієм, Леваком Богданом, Думіндяк Марією ;
- Індивідуальні бесіди з новоприбулою ученицею Сова Кароліною щодо її адаптації в класі та проживання в пришкольному гуртожитку;
- Індивідуальні бесіди та рекомендації батькам Кучан Оксані та Волкову Михайлу, Бутчак Зеновії, Левак Софії, Думіндяк Тетяні, Келеман Богдані.
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класоводом Климаш М.М. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 4-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 5 класі Козівського ОНЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 5 класі, де навчається 21 учень, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 5 класу «Нащ 5 клас» (знайомство з новоприбулими учнями);

Згідно річного плану роботи спостерігала та вивчала процес адаптації учнів 5 класу – перехід з молодшої ланки в середню (вивчення психологічного мікроклімату в класі та виявлення дітей, що відчувають стан дезадаптації);

- Діагностичне обстеження (проведення проєктивних методик «Моя сім'я» та «Дерево», методики «Соціометрія», «Філіпс» (визначення рівня тривожності), тест-опитувальник особистісної адаптованості школярів (Фурманова), «Моє ставлення до шкільних предметів», тест на виявлення типу сприйняття);
- Розвивальні вправи методики KLANZA (вправи на командну взаємодію під час перерв на вулиці з парашутом);
- Міні-тренінг «Що таке толерантність»;
- Година спілкування з елементами тренінгу «Діти України про права дитини» (за участю класного керівника Диркавець Н.С.);
- Індивідуальні бесіди та спостереження за новоприбулими в клас учнями з метою їх швидкої адаптації до нової школи та класного колективу (Сова Олександр, Дашинич Домініка);
- Індивідуальні бесіди з учнем Тацинець Мирославом та постійний психологічний супровід хлопця (консультації, бесіди та відвідування Мирослава в пришкільному гуртожитку, поїздки додому в с.Климець, спілкування та рекомендації батькам Мирослава (неблагополучна сім'я), клопотання і сприяння в наданні гуманітарної допомоги дітям з неблагополучної сім'ї, клопотання щодо належного лікування та госпіталізації хворих дітей сім'ї Тацинець в районну лікарню, постійні рекомендації учню щодо необхідності дотримання санітарно-гігієнічного догляду за собою, щодо правил поведінки в школі, на перервах та під час перебування і проживання в пришкільному гуртожитку);
- Індивідуальні бесіди та рекомендації батькам Тацинець Івану та Тацинець Іванні (Климець), Брящей Наталії, Веклич Людмилі, Дорош Наталії, Мигович Наталії та Геннадію, Сові Руслану, Федусяк Надії, Іванюк Мар'яні.
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Диркавець Н.С. та з вчителями-предметниками з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 5-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 6 класі Козівського ОНЗЗО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 6 класі, де навчається 13 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 6 класу «Я + інші» (знайомство з новоприбулою ученицею Роман Анною);
- Корекційно-розвивальні заняття на розвиток комунікативних навичок;
- Розвивальні вправи на розвиток командної взаємодії методики KLANZA з використанням метафоричних карт та парашуту;
- Тренінгове заняття «Толерантність в нашому класі»;
- Година спілкування «Добро навколо нас»;
- Міні-тренінг «Ми проти булінгу»;
- Урок-тренінг «Як розпорядитися своїм життям?» (он-лайн);
- Година спілкування з елементами тренінгу «Наша увага та пам'ять. Методи покращення пам'яті та уваги»;
- Індивідуальні корекційні заняття та консультації з ученицею Зубрицькою Катериною (за запитом матері);
- Індивідуальні бесіди з новоприбулою ученицею Роман Анною щодо її адаптації в класі та проживання в пришкольному гуртожитку;
- Регулярне відвідування учнів, які проживають в пришкольному гуртожитку – Анна Роман, Ганна Тацинець та Лянг Іван. Профілактичні бесіди з учнями про дотримання правил для учнів в школі, в пришкольному гуртожитку. Обговорення правил дотримання поведінки, належного догляду свого житла та дотримання санітарно-гігієнічних умов.
- Індивідуальні бесіди та рекомендації батькам Тацинець Іванні та Тацинець Івану та відвідування цієї неблагополучної сім'ї в с.Климець, Герасим'юк Людмилі, Зубрицькій Вікторії, Дорош Наталії, Дмитрик Людмилі.
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Меклеш М.О. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 6-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 7 класі Козівського ОНЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 7 класі, де навчається 13 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями «Ми - семикласники» (знайомство з новоприбулими учнями Кауровим Юрієм, Куртяником Василем і Марочкович Михайлом);
- впровадження серії тренінгів за програмою «Сімейна розмова»;
- Розвивальні вправи методики KLANZA;
- Година спілкування «Дружити – це здорово!»;
- Міні-тренінг «Що таке толерантність»;
- Година спілкування з елементами тренінгу он-лайн «Дружба і її прояви в нашому житті»;
- Година спілкування «Світ наших захоплень»;
- Міні-тренінг «Ми – проти булінгу!»;
- Індивідуальні бесіди з новоприбулими учнями впродовж семестру (адаптаційний період);
- Індивідуальні корекційні заняття, бесіди та консультації з учнем Дуб Мар'яном (учень перебуває в «групі ризику»)
- Індивідуальні бесіди та рекомендації батькам Дуб Галині та Дуб Михайлу, Даців Наталії, Котубей Ользі, Мигович Наталії, Федькович Оксані та Чудійович Мар'яні;
- Відвідування неблагополучної сім'ї та поради, рекомендації Дуб Галині та Дуб Михайлу;
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Нагряк Н.І. та вчителями-предметниками з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 7-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 8 класі Козівського ОНЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 8 класі, де навчається 19 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 8 класу «Я + інші» (знайомство з новоприбулою ученицею Орловою Катериною та учнем Романом Романом);
- Проведення корекційно-розвивальних занять з учнем Лизанцем Артемом впродовж семестру (перебуває на індивідуальній формі навчання);
- Розвивальні вправи на розвиток командної взаємодії методики KLANZA (парашут, метафоричні карти);
- Тренінгове заняття «Толерантність в нашому класі»;
- Година спілкування з елементами тренінгу та застосуванням практичних вправ «Пам'ять та практичні рекомендації щодо покращення видів пам'яті в школярів»;
- Лекція-бесіда «Торгівля людьми. Міф чи реальність?»;
- Перегляд відеороликів «Булінг в шкільному середовищі та профілактика булінгу серед школярів»;
- Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Інтерактивне заняття з елементами тренінгу(за участю учнів 9 класу, педагога-організатора Кіраль Л.М. та заступника директора школи з виховної роботи Матолінець Н.І.);
- Індивідуальні бесіди з новоприбулою ученицею Катериною Орловою щодо її адаптації в класі й в школі та проживання в новій сім'ї (соціальний супровід дитини позбавленої батьківської опіки);
- Індивідуальні бесіди та рекомендації опікуну Кузь Іванні, відвідування сім'ї вдома в с.Орявчик;
- Індивідуальні бесіди та відвідування учениці Будаї Софії (проживає в пришкільному гуртожитку);
- Індивідуальні бесіди та рекомендації батькам учня Лизанця Артема (психологічний супровід учня на індивідуальному навчанні);
- Індивідуальні консультації батькам Кузь Іванні, Брящей Наталії, Ватагович Наталії, Гіршвельд Марії, Івасів Наталії та Чудійович Мар'яні.
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Панащук Т.В. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 8-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 9 класі Козівського ОНЗСО-ліцею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 9 класі, де навчається 19 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 9 класу «Наш 9 клас» (знайомство з новоприбулим учнем Трофімовим Володимиром)
- Міні-тренінг «Булінг – ми всі можемо допомогти це подолати»;
- Розвивальні вправи на розвиток командної взаємодії методики KLANZA (парашут, метафоричні карти);
- Тренінгове заняття «Толерантність в нашому оточенні»;
- Перегляд відеороликів «Булінг в шкільному середовищі та профілактика булінгу серед школярів»;
- Лекція-диспут з 9-ти класниками «Визначення актуальності проблеми насильства та проявів жорстокості серед учнівської молоді»;
- Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Інтерактивне заняття з елементами тренінгу, перегляд відеороликів (за участю учнів 8 класу, педагога-організатора Кіраль Л.М. та заступника директора школи з виховної роботи Матолінець Н.І.);
- Індивідуальні бесіди з новоприбулим учнем Трофімовим В. щодо його адаптації в класі й в школі та проживання в пришкільному гуртожитку;
- Індивідуальні бесіди та консультації з учнями Візір Ростиславом, Довгоносом Іваном, Іваникович Марією, Лобур Іриною, Косилівим Андрієм, Кузь Тарасом та Масинцем Андрієм;
- Індивідуальні консультації батькам Кузь Іванні, Маслійович Сільвії, Бутчак Марії, Жалівців Вікторії;
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Дубик О.І. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні 9-класників.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 10-Іст класі Козівського ОНЗЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 10 Іст. класі, де навчається 18 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 10-Історичного класу «Наш 10 клас»;
- Психолого-педагогічне спостереження за учнями з метою вивчення їхньої адаптації до умов навчання в старшій школі;
- Розвивальні вправи на розвиток командної взаємодії методики KLANZA (парашут, метафоричні карти);
- Тренінгове заняття «Профілактика вживання uzалежнюючих речовин серед підлітків та молоді» (спільно з учнями 10-ФМ класу);
- Година спілкування з елементами тренінгу, обговорення пропозицій десятикласників щодо покращення мікроклімату класу «Пріоритети нашого 10 класу» (за участю класного керівника Лизанець С.А.);
- Лекція-бесіда «Торгівля людьми. Міф чи реалі?»;
- Перегляд відеороликів «Булінг в шкільному середовищі та профілактика булінгу серед школярів»;
- Профорієнтаційне тестування та профорієнтаційні ігри учнів 10 класу за сприянням Центру зайнятості (онлайн);
- Участь у Всеукраїнському уроці з профорієнтації «Край потребує професіоналів» за сприянням Центру Зайнятості;
- Участь у вебінарі «Find yourself: лайфхаки професійного самовизначення» (в рамках проведення тижневика професійно-технічної освіти за сприяння Сколівської районної філії ЛОЦЗ);
- Індивідуальні бесіди та рекомендації учням Урбановичу Назарію (півсирота, виховується бабусею), Кравчишину Назару (дитина-сирота, виховується опікуном- бабусею Федькович О.), Ухач Діані (померла мама), Левус Тетяні;
- Індивідуальні консультації опікуну, бабусі Кравчишина Назара пані Олександрі Федькович;
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Лизанець С.А. та вчителями-предметниками з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні учнів 10-Іст.-класу.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 10-ФМ класі Козівського ОНЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 10 фізико-математичному класі, де навчається 18 учнів, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 10-ФМ класу «Наш 10 клас» (знайомство з новоприбулими учнями);
- Психолого-педагогічне спостереження за учнями з метою вивчення їхньої адаптації до умов навчання в старшій школі;
- Розвивальні вправи на розвиток командної взаємодії методики KLANZA (парашут, метафоричні карти);
- Тренінгове заняття «Профілактика вживання uzалежнюючих речовин серед підлітків та молоді» (спільно з учнями 10-історичного класу);
- Лекція-бесіда «Торгівля людьми. Міф чи реалії?»;
- Перегляд відеороликів «Булінг в шкільному середовищі та профілактика булінгу серед школярів»;
- Профорієнтаційне тестування та профорієнтаційні ігри учнів 10 класу за сприянням Центру зайнятості (онлайн);
- Участь у Всеукраїнському уроці з профорієнтації «Край потребує професіоналів» за сприянням Центру Зайнятості;
- Участь у вебінарі «Find yourself: лайфхаки професійного самовизначення» (в рамках проведення тижневика професійно-технічної освіти за сприяння Сколівської районної філії ЛОЦЗ);
- Індивідуальні бесіди та рекомендації учням Дашавському Володимиру, Заброварному Олегу, Дубишину Денису та Чудійовичу Вадиму;
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Огородник В.Я. та з вчителями-предметниками з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні учнів 10-ФМ.-класу.

ЗВІТ РОБОТИ

проведеної практичним психологом Задільською Н.Я.

впродовж першого семестру 2021-2022 н.р.

в 11 класі Козівського ОНЗЗСО-лицею

За період від вересня по грудень 2021 року мною в 11 класі, де навчається 21 учень, була проведена наступна робота:

- Ознайомчий тренінг з учнями 11-Історичного класу «Ми – 11-класники»;
- Розвивальні вправи на розвиток командної взаємодії методики KLANZA (парашут, метафоричні карти);
- Година спілкування з елементами тренінгу « У світі професій»;
- Профорієнтаційне тестування учнів 11 класу за сприянням Центру зайнятості (онлайн);
- Участь у Всеукраїнському уроці з профорієнтації «Край потребує професіоналів» за сприянням Центру Зайнятості, онлайн;
- Участь у вебінарі «Find yourself: лайфхаки професійного самовизначення» (в рамках проведення тижневика професійно-технічної освіти за сприяння Сколівської районної філії ЛОЦЗ, онлайн);
- Індивідуальні бесіди і рекомендації учням Дячишину Анатолію, Морквичу Руслану та Матковському Ігорю;
- Індивідуальні бесіди з Хомин Софією (дитина учасника АТО), Созанською Соломією (дівчинка проживає в пришкільному гуртожитку), Косилів Русланою та Рябчук Каріною;
- Індивідуальні бесіди впродовж навчального семестру з класним керівником Кіраль Л.М. з метою моніторингу проблематики в навчанні та вихованні учнів 11-го класу.